

OŠ POSAVSKI BREGI, šk. god. 2024./25.

JASNA ŠEGO. PROFESOR BIOLOGIJE

## ELEMENTI I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI PRIRODE U PETOM RAZREDU OSNOVNE ŠKOLE

Elementi ocjenjivanja:

### 1. USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA

- obuhvaća postignuća u kognitivnoj ili spoznajnoj domeni razvoja, a u sklopu te sastavnice vrednuje se poznavanje temeljnih pojmova i stručnog nazivlja, razumijevanje pojava i procesa u živom svijetu, objašnjavanje međuodnosa i uzročno-posljedičnih veza u živome svijetu te kompleksne međuovisnosti žive i nežive prirode

- može biti obavljeno usmenim ili pismenim putem

- učenici bivaju usmenim putem provjereni nakon pravovremene najave te im se na taj način ide na ruku, iako Pravilnik o ocjenjivanju kaže da je to iznimka, a ne pravilo!

- učenicima se pismena provjera najavljuje u skladu s odredbama Pravilnika o ocjenjivanju

### 2. PRIRODOSLOVNE KOMPETENCIJE

- u ovoj se sastavnici vrednuje učenikova sposobnost i vještina prikazivanja dostupnih podataka o nekoj pojavi ili procesu na znanstveni način te razvrstavanja u glavne kategorije, raspravljanje problema (pojave s različitih motrišta, smislenog raščlanjivanja problema (tabelarni prikaz, grafikon) i prikazivanja međuodnosa

- u sklopu ove sastavnice vrednuju se samostalni praktični radovi, izvođenje pokusa na satu, prikazi istraživanja, prikazi zaključaka rasprava, izrada prezentacija, referata, mentalnih mapa, plakata i seminarских radova

### KRITERIJI OCJENJIVANJA

#### 1. USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA:

#### ODLIČAN (5)

- učenik je samostalno iskazao cjelokupni stupanj usvojenosti ishoda određenog nastavnog gradiva

#### VRLO DOBAR (4)

- učenik je usvojio većinu ishoda određenog nastavnog gradiva, ali najsloženije uzročno-posljedične veze obrazlaže uz pomoć nastavnika

(učenik uglavnom samostalno opisuje tijek nekog procesa i argumentirano odgovara na pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja)

#### DOBAR (3)

- učenik je djelomično usvojio ishode nastavnih sadržaja i uočavanje uzročno-posljedičnih veza ostvaruje se uz znatniju pomoć nastavnika

(pojmove ne povezuje u potpunosti i potrebna je pomoć nastavnika, razumije osnovne zakonitosti i pojave, stečeno znanje primjenjuje u novim situacijama uz pomoć nastavnika)

#### DOVOLJAN (2)

- učenik je usvojio samo neke najosnovnije ishode određene nastavne cjeline, a zaključivanje i obrazlaganje ključnih ishoda ostvaruje se isključivo uz stalnu pomoć nastavnika

(učenik prepoznaje ključne pojmove, ne razumije u potpunosti gradivo, odgovara po sjećanju, bez razumijevanja, do rezultata dolazi uz stalnu pomoć nastavnika)

#### NEDOVOLJAN (1)

- učenik ne iskazuje usvojenost niti jednog ishoda, ne ulaže niti malo vlastitog truda, ne zalaže se i nemarno se odnosi prema radu

- ako se provodi pismena provjera za ocjenu dovoljan (2) treba 55% ukupno mogućih bodova, za ocjenu dobar (3) treba od 70-69% ukupno mogućih bodova, za ocjenu vrlo dobar (4) treba 80-89 % mogućih bodova, a za ocjenu odličan (5) treba 90- 100 % mogućih bodova

**VAŽNO: U IMENIKU NEMA POSEBNE RUBRIKE ZA USMENO I PISMENO PROVJERAVANJE TE JE NA NASTAVNIKU DA ODABERE HOĆE LI UČENIKE USMENO I PISMENO , ILI PISMENO ILI SAMO USMENO PROVJERAVATI!**

**PRAVILNIK O OCJENJIVANJU NE PROPISUJE DA SE U NASTAVNOM PREDMETU PRIRODA MORA I USMENO I PISMENO PROVJERAVATI, VEĆ JE TO NA NASTAVNIKU**

## 2. PRIRODOZNAJSTVENE KOMPETENCIJE

PREZENTACIJE, PLAKATI, SEMINARSKI RADOVI, RJEŠAVANJE PROBLEMSKIH ZADATAKA, OBRAZLAGANJE POKUSA I REZULTATA ISTRAŽIVANJA

### ODLIČAN (5)

-SADRŽAJ: točan, jasan, primjerena količina gradiva

-IZGLED: uredan, pregledan, sustavan,

-IZLAGANJE: samostalno, tečno, sustavno, jasno, glasno, gramatički točno

### VRLO DOBAR (4)

-SADRŽAJ: nedovoljno primjerena količina gradiva, korištenje i nerazumljivih pojmova

- IZGLED: nije u potpunosti pregledan

IZLAGANJE: pomalno nesigurno, nepregledno, gramatički netočno

### DOBAR (3)

-SADRŽAJ: nejasan i nerazumljiv sadržaj koji sadrži pogreške

-IZGLED: nepregledan, bez sustavnog redoslijeda

-IZLAGANJE: jako nesigurno, čita, gramatički netočno

### DOVOLJAN (2)

- SADRŽAJ: totalno ne u skladu s temom, nerazumljiv

- IZGLED: neuredan, nepregledan,

- IZLAGANJE: ne poznaje sadržaj, čita tekst koji ne razumije

VAŽNO: NAJVAŽNIJI ELEMENT JE USVOJENOST PRIRODOSLOVNIH KONCEPATA, I KRAJNJA OCJENA NIJE ARITMETIČKA SREDINA SVIH OCJENA

